**1. BÖLÜM**

**5.TEMA**

**KİŞİSEL GELİŞİM**

**“A” HARFİ**

**7. SINIF**

2021

**[](http://www.okulakademi.com/)**

**Ders : TÜRKÇE**

**Sınıf : 7**

**Tema : KİŞİSEL GELİŞİM**

**Metin Adı : “A” HARFİ**

**Konular :** Kelime Çalışması, Braille Alfabesi, Kipler, Zaman Kayması, Metin Türleri, Örtülü Anlam, Güdümlü Yazma

**2. BÖLÜM**

**KAZANIMLAR**

**OKUMA**

T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

T.7.3.9. Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.

**KONUŞMA**

T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.

T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.

**YAZMA**

T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.

**YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

Okuma, bölerek okuma, inceleme, günlük hayatla ilişkilendirme ve günlük hayattan örnekler verme

**ARAÇ-GEREÇLER VE KAYNAKÇA**

İmla kılavuzu, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, İnternet, kütüphane…

**ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ**

**Dikkati Çekme**

Öğrencilere “empati” ile ilgili bildikleri sorulacak.

**Güdüleme**

Öğrencilere “Engelli insanların engelsiz başarıları vardır” sözü ile anlatılmak istenenin ne olduğu sorularak cümle üzerinde düşünmeleri sağlanacak. Daha sonra öğrencilere sayfa 150’de yer alan “SOL AYAĞIM” metnini işleyeceğimiz söylenecek. Öğrencilere sahip olduğumuz değerlerin kıymetini bilmemiz gerektiği ve şükür etmemiz gerektiği aktarılacak. Öğrencilerden, metnimizi incelerken kahramanımızın yaşadıklarını düşünmeleri ve onun yerine kendilerini koymaları istenecek. Empati kavramı ile günlük hayattan örnekler verilerek öğrenciler derse güdülenecek.

**Gözden Geçirme**

Öğrencilere hazırlık kısmındaki görsellerin öğrencilerde uyandırdıkları sorulacak.

**DERSE GEÇİŞ**

1. Metin okunmadan önce 152. Sayfadaki görsel incelenecek ve görsel okuma yapılacak.
2. Metin yönergelere uygun olarak okunacak. Herkes okunma esnasında bilinmeyen kelimeler tespit edilecek. Metinde bulunan bilinmeyen kelimeler yazılacak. Anahtar kelimeler belirlenecek.
3. Anahtar Kelimeler: doktor, anne, hastane, umut, zeka, başarı, ayak parmakları

**1. Etkinlik**

Metinde geçen kelimelerden hareketle bulmaca çözülecek.

Soldan Sağa

4. Anlaşılmayan, bilinmeyen şey. MUAMMA

5. Canlı, hareketli, atik. KIVRAK

6. Zihinle ilgili, zihnî. ZİHİNSEL

8. Sıkıntılı. KASVETLİ

11. Hristiyanların ibadet etmek için toplandıkları yer. KİLİSE

12. İleri atılma, atılım, saldırış, savlet. HAMLE

Yukarıdan Aşağıya

1. Bir olay, bir durum karşısında kişinin takındığı davranış. TAVIR

2. Hristiyanlıkta doğduktan kısa bir süre sonra çocuğa ilk günahını silmek ve onu Hristiyanlaştırmak amacıyla yapılan kutsal işlem. VAFTİZ

3. Sızlanmak, sızlanarak anlatmak, şikâyet etmek. YAKINMAK

7. İşlevi olmayan. İŞLEVSİZ

9. Ucu bucağı görünmeyecek kadar geniş, çok geniş, vâsi. ENGİN

10. Genellikle güneşten korunmak için bir yerin üzerine gerilen bez,

**2. Etkinlik**

Sorular cevaplanacak.

**1. Metnin kahramanını kısaca tanıtınız.**

Cevap: Dublinli bir duvar ustasının oğludur. Yirmi iki kardeşli kalabalık bir aileye sahiptir. Beyin felçli doğan Christy Brown (Kıristi Bıravn), annesinin yardımıyla okuma yazmayı öğrenir.

**2. Christy’yi diğer çocuklardan farklı kılan özellikler nelerdir?**

Cevap: Bedeninin kontrolünü sağlayamaması, konuşamaması.

**3. Doktorların Christy ile ilgili görüşleri nelerdir?**

Cevap: Doktorlar Cristy'nin bu durumunun ilginç fakat umutsuz bir vaka olduğunu düşünüyorlar. Zihinsel engelli olduğunu belirtiyorlar.

**4. Christy’nin annesinin hangi kararı, onun hayatını olumlu yönde etkilemiştir?**

Cevap: Crtisy'nin zihinsel engelli olduğunu kabul etmeyerek onun zihnine ulaşmaya çalışması.

**5. Kendinizi Christy’nin yerine koyarak hissettiklerinizi anlatınız.**

…

**6. Christy’nin ailesinden biri olsaydınız ona nasıl destek olurdunuz?**

Cevap: (örnek) Kendinde olan engelleri nasıl aşacağı konusunda çözümler sunarak destek olurdum.

**7. Metinde yazarın okuyucuya vermek istediği mesaj nedir?**

Cevap: Dünyada, azim ve kararlılıkla aşılamayacak hiç bir engel yoktur.

**3. Etkinlik**

Metinle ilgili yapılan araştırmalar bu kısımda paylaşılacak.

**4. Etkinlik**

Braille Alfabesi incelenecek. Uygulama yapılacak.

CEVAP :

YA LİMİT SİZSİNİZ

YA DA LİMİTSİZSİNİZ

**5. Etkinlik**

Etkinlikte yer alan basamaklar incelenecek ve öğrenciler nedenleriyle beraber hangi basamakta yer aldığını ifade edecek.

**6.Etkinlik**

Fiiller incelenecek. Fiillerde bulunan kipler yazılacak.

Fatih’in askerleri gemilerle Haliç’ten şehre girer. **Geniş Zaman**

Çantasında kitaplarını arıyor, bulamayınca eve gidiyor**. Şimdiki Zaman**

Önümüzdeki ay istediğiniz yere tatile gideriz. **Geniş Zaman**

Hemen buraya geliyorsun. **Şimdiki Zaman**

Onu arayan Ordu’daki ablası olacak. **Gelecek Zaman**

**b) Yukarıdaki cümlelerde fiillere gelen kip ekleri ile cümlelerin bildirdiği zaman aynı mıdır? Neden?**

Aynı değildir. Cümlenin anlamına baktığımızda fiildeki zamandan farklı bir zaman bildirdiğini görüyoruz. Bu olaya fiillerde anlam kayması ya da **zaman kayması** denir.

**7.Etkinlik**

Metnin türü belirlenecek.

(   ) Yaşanılanlar nesnel bir dille anlatılmıştır.

(X) Metinde yazarın iç dünyasına yönelik konulara değinilmiştir.

(X) Yazar, kendisi ile birlikte ailesinden ve yakın çevresinden de söz etmiştir.

(   ) Olaylar kronolojik sıraya uygun biçimde üçüncü kişi ağzıyla anlatılmıştır.

(X) Metnin kahramanı doğumundan itibaren yaşadıklarını anlatmıştır.

Metnin Türü: **Otobiyografi**

**8.Etkinlik**

Cumhurbaşkanlığının engelliler için Kamu Spotu öğrencilere izletilecek. Mesajlar edinilecek. Videodaki örtülü anlamlar belirlenecek.

https://www.youtube.com/watch?v=bJIF0GA4ODk

VİDEO

-- Hep aynıyız aslında.

-- Güneşin her doğuşuyla, başlarız engelsiz bir hayata.

-- Göremeyen sanılan, bilinmeyen bir dünyayı gösterir.

-- Gönülden dökülen sözleri, hiç duymayan işitir.

-- Dansların en güzeli, hissedenle edilir.

**9.Etkinlik**

Öğrenciler kendilerini tanıtan bir yazı yazacak.

**Gelecek derse hazırlık kısmı yapılacak.**

**3. BÖLÜM**

**Ölçme-Değerlendirme**

**Aşağıdaki paragrafta yer alan fiilerin kiplerini inceleyiniz.**

El-Cezeri, Müslüman bilim adamı ve mühendistir. Sibernetiğin ilk adımlarını attığı ve ilk robotu yapıp çalıştırdığı kabul edilir.

1136 yılında Cizre’de doğmuş, 1206’te Cizre’de ölmüştür. Camia Medresesi’nde eğitim görmüştür. Fizik ve mekanik alanlarına yoğunlaşıp pek çok ilke ve buluşa imza atmıştır.

Dünya bilim tarihi açısından bugünkü sibernetik ve robot biliminde çalışmalar yapan ilk bilim insanıdır. Cezeri’nin yaptığı otomatik makineler günümüz mekanik ve sibernetik bilimlerinin temelini oluşturmaktadır.

**Dersin Diğer Derslerle İlişkisi**

Okurken yorum yapabilme, problem çözme, düşündüğünü tasarlama, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır.

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Akademi**

**..........................**

**Okul Müdürü**