**Adı Soyadı :**

**OKUL AKADEMİ ORTAOKULU**

**2020/2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**8. SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. SINAV SORULARI**

**Numarası :**

**Sınıfı :**

………………………………

Yaşlı adam, kulübesinin önünde torunuyla oturmuş, az ötede birbiriyle boğuşup duran iki köpeği izliyorlardı. Köpeklerden biri beyaz, biri siyahtı ve on iki yaşındaki çocuk, kendini bildi bileli o köpekler dedesinin kulübesi önünde boğuşup duruyorlardı. Dedesinin sürekli göz önünde tuttuğu, yanından ayırmadığı iki iri köpekti bunlar. Çocuk, kulübeyi korumak için bir köpek yeterliyken niye iki köpek olduğunu, hem niye renklerinin siyah ve beyaz olduğunu anlamak istiyordu artık. O merakla sordu dedesine.

Yaşlı adam, bilgece bir gülümsemeyle torununun sırtını sıvazladı.   
“Onlar” dedi, “benim için iki simgedir evlat.”

“Neyin simgesi?” diye sordu çocuk.  
“İyilik ile kötülüğün simgesi. Aynen şu gördüğün köpekler gibi, iyilik ve kötülük de içimizde mücadele eder durur. Onları seyrettikçe ben hep bunu düşünürüm. Onun için yanımda tutarım bunları.”

Çocuk, sözün burasında, mücadele varsa, kazananı da olmalı, diye düşündü ve sorulara bir yenisini ekledi:

“Peki, sence hangisi kazanır bu mücadeleyi?”

Bilge adam, derin bir gülümsemeyle baktı

torununa:

“Hangisi mi evlat? Ben hangisini daha iyi beslersem o kazanır.” dedi.

(**İlk 3 soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.)**

**1. Metne uygun bir başlık bulunuz. (5P)**

**2. Metinde yer alan yaşlı adama göre, mücadeleyi köpeklerden hangisi kazanacaktır? (10P)**

**3. Metinden çıkardığınız dersi (ana düşünceyi) bir cümle halinde yazınız. (10P)**

**4. Aşağıdaki sözlük anlamlarına uygun kelimeleri uygun yerlere yazınız. (10P)**

**[amatör]\_[kaşağı]\_[bandıra]\_[seğirtmek]\_ [evrensel]**

* Hayvanları kaşımak için kullanılan dişli tarak 🡪………
* Sıçrayarak yakın bir yere doğru koşmak 🡪………
* Yabancı devlet bayrağı 🡪………
* Bir işi meslek uzmanı olmadan yapan 🡪………
* Bütün insanlığı ilgilendiren 🡪………

**5. Aşağıdaki cümlelerde bulunan söz sanatlarını (abartma, benzetme, konuşturma, zıtlık) cümle sonlarına yazınız. (15P)**

* Ya bahçeye in ya da sınıfa çık. …………….
* Sokaklar uyguya daldı. Ben hala uyanık… …………….
* Bazı kitaplarımız tuğla gibi kalındı …………….
* Gözyaşlarım sel oldu, yıktı bu şehri. …………….
* “Ben seninle yarışamam!” seslendi küçük kaplumbağa …………….

**6. Aşağıdaki cümlelerdeki yargıların başına, öznel ise “Ö”, nesnel ise “N” yazınız. (5P)**

( ) Yazarın bu romanı severek okudum.

( ) Bu, sanatçının en son çıkan şiir kitabıdır.

( ) Hikâyeciliğimizdeki en başarılı dönem o yıllardı.

( ) En güzel yıllarımı o köyde geçirdim.

( ) Filmde olaylar küçük bir kasabada geçiyor.

**7. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin anlam özelliklerini ( gerçek, mecaz, terim) cümle sonundaki kutulara yazınız. (12P)**

* Baturay, **ince** davranışlarıyla arkadaşlarına örnek oluyor. …………….
* **Depremde** çamaşır makinesinin arkasına sığınarak hayatta kaldı. …………….
* **Fiilimsi** konusunu Selda Hocadan dinlemeli. …………….
* **Çatıdaki** kedi aniden ortadan kayboldu. …………….

**8. Aşağıdaki cümleyle ilgili olarak doğru yolu takip ettiğimizde hangi takıma ulaşırız, işaretleyiniz? (5P)**

|  |
| --- |
| **BAŞARI BİR YOLCULUKTUR. BİR VARIŞ NOKTASI DEĞİL!** |

**Öznel Cümle Nesnel Cümle**

|  |  |
| --- | --- |
| **Seni görmek için geldim.** | **Seni göremediğim için üzüldüm.** |

**Sebep-Sonuç Amaç-Sonuç Sebep-Sonuç Amaç-Sonuç**

**Beşiktaş Galatasaray Ç. Rizespor Fenerbahçe**

**9 . Aşağıdaki cümlelerde geçen fiilimsilerin altını çizerek türünü işaretleyiniz. (24P)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cümleler** | **İsim-Fiil** | **Sıfat- Fiil** | **Zarf-Fiil** |
| Kimi zaman her şeye yeniden başlamak gerekir. |  |  |  |
| Giden zaman ömrümüzden gidiyor. |  |  |  |
| Çok çalışarak buralara kadar geldim. |  |  |  |
| Ayda yıkılan binadan 91 saat sonra kurtarıldı. |  |  |  |
| Ayağa kalkıp kürsüye doğru ilerledi. |  |  |  |
| Projeyi yetiştiremeyince bizden yardım istedi. |  |  |  |
| Süre kısaldıkça paniklemeye başlamıştı. |  |  |  |
| Harun koşar adımlarla öğretmenler odasına girdi. |  |  |  |

**10. Herhangi bir konuda bilgi vermek veya bir gerçeği savunmak için yazılan metin türüdür. Bazı özellikleri şunlardır:**

* İnceleme ve araştırmaya dayalıdır.
* Nesnel yargılar kullanılır.
* Bir konuyu savunmak, desteklemek amacı taşır.
* Bilimsel verilerden yararlanılır.
* Okuru bilgilendirme amacı vardır.

**Yukarıda bahsedilen metin türü hangisidir? (4P)**

1. **makale B) hikaye C) sohbet D) fabl**

**…BAŞARILAR DİLERİZ…**

[okulakademi.com](http://www.okulakademi.com)

**8. SINIFLAR TÜRKÇE 1. DÖNEM 1. SINAV KAZANIMLAR**

* **Metinle ilgili soruları cevaplar**
* **Metin bağlamından kelimelerin anlamlarını bilir.**
* **Sözcükte anlam konusunu kavrar.**
* **Söz sanatlarını kavrar.**
* **Cümlede anlam konusunu kavrar.**
* **Fiilimsiler konunu kavrar**
* **Metin türlerini bilir.**

CEVAP ANAHTARI

İYİLİK VE KÖTÜLÜK

Yaşlı adam, kulübesinin önünde torunuyla oturmuş, az ötede birbiriyle boğuşup duran iki köpeği izliyorlardı. Köpeklerden biri beyaz, biri siyahtı ve on iki yaşındaki çocuk, kendini bildi bileli o köpekler dedesinin kulübesi önünde boğuşup duruyorlardı. Dedesinin sürekli göz önünde tuttuğu, yanından ayırmadığı iki iri köpekti bunlar. Çocuk, kulübeyi korumak için bir köpek yeterliyken niye iki köpek olduğunu, hem niye renklerinin siyah ve beyaz olduğunu anlamak istiyordu artık. O merakla sordu dedesine.

Yaşlı adam, bilgece bir gülümsemeyle torununun sırtını sıvazladı.   
“Onlar” dedi, “benim için iki simgedir evlat.”

“Neyin simgesi?” diye sordu çocuk.  
“İyilik ile kötülüğün simgesi. Aynen şu gördüğün köpekler gibi, iyilik ve kötülük de içimizde mücadele eder durur. Onları seyrettikçe ben hep bunu düşünürüm. Onun için yanımda tutarım bunları.”

Çocuk, sözün burasında, mücadele varsa, kazananı da olmalı, diye düşündü ve sorulara bir yenisini ekledi:

“Peki, sence hangisi kazanır bu mücadeleyi?”

Bilge adam, derin bir gülümsemeyle baktı

torununa:

“Hangisi mi evlat? Ben hangisini daha iyi beslersem o kazanır.” dedi.

(**İlk 3 soruyu yukarıdaki metne göre cevaplayınız.)**

**1. Metne uygun bir başlık bulunuz. (5P)**

İyilik ve Kötülük

**2. Metinde yer alan yaşlı adama göre, mücadeleyi köpeklerden hangisi kazanacaktır? (10P)**

**Metne göre mücadeleyi yaşlı adamın daha fazla beslediği köpek kazanacaktır.**

**3. Metinden çıkardığınız dersi (ana düşünceyi) bir cümle halinde yazınız. (10P)**

**İyilik ve kötülük içimizdedir ve biz hangisini daha çok değer verirsek onunla beraber yaşarız.**

**4. Aşağıdaki sözlük anlamlarına uygun kelimeleri uygun yerlere yazınız. (10P)**

**[amatör]\_[kaşağı]\_[bandıra]\_[seğirtmek]\_ [evrensel]**

* Hayvanları kaşımak için kullanılan dişli tarak 🡪………kaşağı
* Sıçrayarak yakın bir yere doğru koşmak 🡪………seğirtmek
* Yabancı devlet bayrağı 🡪………bandıra
* Bir işi meslek uzmanı olmadan yapan 🡪………amatör
* Bütün insanlığı ilgilendiren 🡪………evrensel

**5. Aşağıdaki cümlelerde bulunan söz sanatlarını (abartma, benzetme, konuşturma, zıtlık, kişileştirme) cümle sonlarına yazınız. (15P)**

* Ya bahçeye in ya da sınıfa çık. …………….zıtlık
* Sokaklar uyguya daldı. Ben hala uyanık… …………….kişileştirme
* Bazı kitaplarımız tuğla gibi kalındı …………….benzetme
* Gözyaşlarım sel oldu, yıktı bu şehri. …………….abartma
* “Ben seninle yarışamam!” seslendi küçük kaplumbağa …………….konuşturma

**6. Aşağıdaki cümlelerdeki yargıların başına, öznel ise “Ö”, nesnel ise “N” yazınız. (5P)**

( ) Yazarın bu romanı severek okudum.

( ) Bu, sanatçının en son çıkan şiir kitabıdır.

( ) Hikâyeciliğimizdeki en başarılı dönem o yıllardı.

( ) En güzel yıllarımı o köyde geçirdim.

( ) Filmde olaylar küçük bir kasabada geçiyor.

**7. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin anlam özelliklerini ( gerçek, mecaz, terim) cümle sonundaki kutulara yazınız. (12P)**

* Baturay, **ince** davranışlarıyla arkadaşlarına örnek oluyor. …………….mecaz
* **Deprem** konusunu Sosyal Bilgiler dersinde işledik. …………….terim
* **Fiilimsi** konusunu Selda Hocadan dinlemeli. …………….terim
* **Çatıdaki** kedi aniden ortadan kayboldu. …………….gerçek

**8. Aşağıdaki cümleyle ilgili olarak doğru yolu takip ettiğimizde hangi takıma ulaşırız, işaretleyiniz? (4P)**

|  |
| --- |
| **BAŞARI BİR YOLCULUKTUR. BİR VARIŞ NOKTASI DEĞİL!** |

**Öznel Cümle Nesnel Cümle**

|  |  |
| --- | --- |
| **Seni görmek için geldim.** | **Seni göremediğim için üzüldüm.** |

**Sebep-Sonuç Amaç-Sonuç Sebep-Sonuç Amaç-Sonuç**

**Beşiktaş Galatasaray Ç. Rizespor Fenerbahçe**

**9 . Aşağıdaki cümlelerde geçen fiilimsilerin altını çizerek türünü işaretleyiniz. (24P)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cümleler** | **İsim-Fiil** | **Sıfat- Fiil** | **Zarf-Fiil** |
| Kimi zaman her şeye yeniden **başlamak** gerekir. | **x** |  |  |
| **Giden** zaman ömrümüzden gidiyor. |  | **x** |  |
| Çok **çalışarak** buralara kadar geldim. |  |  | **x** |
| Ayda Bebek **yıkılan** binadan 91 saat sonra kurtarıldı. |  | **x** |  |
| Ayağa **kalkıp** kürsüye doğru ilerledi. |  |  | **x** |
| Projeyi **yetiştirince** derin bir nefes aldı. |  |  | **x** |
| Onun **gelişiyle** her şey yoluna girdi. | **x** |  |  |
| Harun **koşar** adımlarla öğretmenler odasına girdi. |  | **x** |  |

**10. Herhangi bir konuda bilgi vermek veya bir gerçeği savunmak için yazılan metin türüdür. Bazı özellikleri şunlardır:**

* İnceleme ve araştırmaya dayalıdır.
* Nesnel yargılar kullanılır.
* Bir konuyu savunmak, desteklemek amacı taşır.
* Bilimsel verilerden yararlanılır.
* Okuru bilgilendirme amacı vardır.

**Yukarıda bahsedilen metin türü hangisidir? (5P)**

1. **makale B) hikaye C) sohbet D) fabl**

**…BAŞARILAR DİLERİZ…**

Sefa AVCILAR / Yasemin ASLAN / Kadir AKARDERE /

Selda AYHAN AKBAŞ / M. Tekin ESEN