**1. BÖLÜM**

**3.TEMA**

**OKUMA KÜLTÜRÜ**

**KİTAPLARLA KURULAN DOSTLUK**

**7. SINIF**

..............2020

**[](http://www.okulakademi.com/)**

**Ders : TÜRKÇE**

**Sınıf : 7**

**Tema : OKUMA KÜLTÜRÜ**

**Metin Adı : KİTAPLARLA KURULAN DOSTLUK**

**Konular :** Kelime Çalışması, Tema /Ana Duygu, Söz Sanatları, Kipler, Kitap Özet Formu, Şiir Tamamlama

**2. BÖLÜM**

**KAZANIMLAR**

**OKUMA**

OKUMA

T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

SÖZ VARLIĞI

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder

T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.

T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

**KONUŞMA**

T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.

T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.

**YAZMA**

T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

**YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

Okuma, ahenkli okuma, inceleme, günlük hayatla ilişkilendirme ve günlük hayattan örnekler verme

**ARAÇ-GEREÇLER VE KAYNAKÇA**

İmla kılavuzu, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, İnternet, kütüphane…

**ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ**

**Dikkati Çekme**

Ders öğrencilere “KİTAPSIZ YAŞAMAK; KÖR, SAĞIR ve DİLSİZ YAŞAMAKTIR.” Sözü söylenerek başlanacak. Öğrenciler bu söz üzerine konuşarak derse dikkatleri çekilecek.

**Güdüleme**

Öğrencilere sayfa 80’de yer alan OKUMA KÜLTÜRÜ temasının ikinci metni olan “**KİTAPLARLA KURULAN DOSTLUK**” u işleyeceğimizden bahsedilecek. Bu metinle kitaplarla kurulan dostluğu pekiştireceğimiz açıklanacak.

**Gözden Geçirme**

Öğrencilerden bu kısımda kitaplarla ilgili kendilerine ait özdeyişler yazmaları istenecek.

**DERSE GEÇİŞ**

1. Metnin görselleri üzerine konuşulacak. Sırayla öğrencilere söz hakkı verilerek okudukları kitaplardan örnekler vermeleri sağlanacak.
2. Şiir bir kez sessizce herkes tarafından okunması sağlanacak. Bu esnada bilinmeyen kelimeler tespit edilecek. Şiirde bulunan bilinmeyen kelimeler yazılacak. (1. Etkinlik de bu kısımda yapılabilir)
3. Şiir ikinci kez sesli olarak okunacak. Ahenkli okuma yöntemi uygulanacak. Bu okuma sonrasında anahtar kelimeler belirlenecek.
4. Anahtar Kelimeler : ömür, bilgi, kitap, sevgi, dostluk

**1. Etkinlik**

Metinde geçen bilinmeyen kelimeler belirlenecek ve anlamlarıyla beraber bu kısma yazılacak.

**2. Etkinlik**

Sorular cevaplanacak.

**1. Şairin kitaplarla tanışması nasıl olmuştur?**

Şairin kitaplarla tanışması bir cüz adıyla olmuştur.

**2. Şiirde, kitapların hangi özellik ya da özellikleri ön plana çıkarılmıştır?**

Kitapların insana arkadaş olması, hayal gücünü geliştirmesi, birçok bilgi barındırması özellikleri ön plana çıkarılmıştır.

**3. Şair, çocuklara kitaplarla ilgili ne gibi tavsiyelerde bulunuyor? Siz bu tavsiyelerden hangilerini yapıyorsunuz?**

Kitaba güvenmeleri ve onlarla dost olmaları tavsiyelerinde bulunuyor.

**4. Şairin şiirine “Kitaplarla Kurulan Dostluk” başlığını koymasının nedenleri neler olabilir?**

Şair şiirin genelinde kitaplardan sanki bir dost olarak bahsetmektedir. Bu nedenle bu başlığı koymuş olabilir.

**5. Kitap okurken hissettiğiniz duygularla şairin kitap okurken hissettiği duyguları karşılaştırınız.**

…

**6. Kitaplardan yoksun bir hayatın nasıl olacağı ile ilgili görüşlerinizi nedenleriyle anlatınız.**

**…**

**3. Etkinlik**

Şiirde geçen söz sanatları tespit edilecek.

Sevdiklerim için yüreğim  
Bir köz gibi yanarken,  
Kavrulurken…

**BENZETME**

Gür bir ağaç gibi,

**BENZETME**

Bir düz ovada koşarcasına  
Yayıldım, dağıldım sayfalarında.

**BENZETME**

“Çalıkuşu”yla söyleştim

**KİŞİLEŞTİRME**

Sevgilerin ölümsüzüyle dolup taştı  
Yüreğim.

**ABARTMA**

**4. Etkinlik**

Bu etkinlikte araştırılan şair ve yazarlar kısa kısa öğrencilerce tanıtılacak.

**5. Etkinlik**

Tablo [kipler](https://gooo.to/BGdsxI) dikkate alınarak doldurulacak.

*Kullanalım*

*Alsalar*

*Uzamışsın*

*Sergile*

*Tadıyorum*

*Aramalıyız*

*Paslanır*

**6.Etkinlik**

Öğrencilerin okudukları bir kitabı uygun şekilde kitap özet formuna işlemeleri sağlanacak.

**7.Etkinlik**

Etkinlikte verilen şiirin tamamlanması sağlanacak.

**Gelecek derse hazırlık kısmı yapılacak.**

**3. BÖLÜM**

**Ölçme-Değerlendirme**

**“Bekle-“ fiilini istek kipinde, olumsuz ve soru ve 3. Çoğul kişi ile çekimleyiniz.**

**Dersin Diğer Derslerle İlişkisi**

Okurken yorum yapabilme, problem çözme, düşündüğünü tasarlama, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır.

**Türkçe Öğretmeni**

**Okul Akademi**

**..........................**

**Okul Müdürü**