**1. BÖLÜM**

**GÜNLÜK PLAN**

****

**MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ / 5**

**ALİ KUŞÇU – İzleme Metni**

30 Aralık\_10 Ocak 2020

**Ders : TÜRKÇE**

**Tema / Metnin Adı : MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ / ALİ KUŞÇU**

**Sınıf : 5**

**Konu :** Kelime çalışması / Özet yapma / Akıllı işaretler /Konuşma değerlendirme formu / e-posta

**2. BÖLÜM**

**KAZANIMLAR**

**İZLEME**

T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.

T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.

T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.

T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.

T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.

T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.

T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.

**KONUŞMA**

T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.

T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.

T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.

T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

**YAZMA**

T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.

T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.

T.5.4.14. Kısa metinler yazar.

T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.

**YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

İzleme , bölerek izleme, duraklatarak izleme, inceleme, günlük hayatla ilişkilendirme ve günlük hayattan örnekler verme

**ARAÇ-GEREÇLER VE KAYNAKÇA**

İmla kılavuzu, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, İnternet, kütüphane, öğrencilerin yaşantıları

**ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ**

**Dikkati Çekme**

Tahtaya “Tarihi şahsiyetler” yazarak öğrencilerde neler çağrıştırdıkları sorgulanacak.

**Güdüleme**

Çocuklara bu hafta 127. sayfadaki **“ALİ KUŞÇU”** adlı izleme metnini işleyeceğimiz söylenecek. Metnimizle beraber tarihimizde yer eden gök bilimci ve matematik alanında ün yapmış bir şahsiyeti tanıyacaklarından bahsedilecek. Ali Kuşçu’nun geniş bir coğrafyada nelere etki ettiği üzerinde durulacağı öğrencilere aktarılacak.

**Gözden Geçirme**

Dede Korkut hakkında bilgi edinen öğrencilerin araştırdıklarını arkadaşlarıyla paylaşması istenecek.

**DERSE GEÇİŞ**

1. Dikkati çekme bölümü cevaplandıktan sonra öğrenciler için [ALİ KUŞÇU](https://okulakademi.com/2019/12/29/5-sinif-ali-kuscu-izleme-metni-videosu/) metni tahtadan açılacak.
2. Duraklatarak metin izlenecek. Bilinmeyen kelimeler ve anahtar kelimeler tespit edilecek.
3. Anahtar Kelimeler: matematik, Uluğ Bey, Tebriz, rasathane, Fatih Sultan Mehmet, İstanbul, astronomi
4. Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilip (2. Etkinlik) anlamı sözlükten bulunacak.

**1. Etkinlik**

Metnin seyredilirken boş kısımlar doldurulacak.

Ali Kuşçu 15. yüzyılın ikinci yarısında Semerkant’ta doğmuştur.

Ali Kuşçu’nun babası, Uluğ Bey’in şahinci başı olması sebebiyle adeta kuş bahçesinde büyüyordu.

Ali Kuşçu, Uluğ Bey’e “Ay Hareketlerinin Açıklanması” adlı eserini hediye etmiştir.

Ali Kuşçu’nun en önemli eseri Fethiyye‘dir. .

Ali Kuşçu 16 Aralık 1474 tarihinde hayatını kaybetmiştir.

**2. Etkinlik**

Metin izlenirken anlamını bilmedikleri kelimeleri bu kısımda yazacaklar. Anlamlarını sözlükten bulup deftere yazacaklar.

**3. Etkinlik**

İzledikleri metin ile ilgili soruları cevaplayacaklar.

**1) Ali Kuşçu, nasıl bir ortamda büyümüştür?**

Babasının şahinci başı olması nedeniyle adeta bir kuş bahçesinin içinde, kuşlarla ilgilenerek büyümüştür.

**2) Ali Kuşçu’nun sarayda eğitim almasını sağlayan olay nedir?**

Sarayın çatısındaki ahşap kuş yuvasını kendi başına yapması.

**3) Ali Kuşçu, Kirman şehrinde ne yapmıştır?**

Ay’ı gözetleyip “Ay Hareketlerinin açıklanması” adlı eseri yazmıştır.

**4) Ali Kuşçu’nun Tebriz şehrine kaçmasına neden olan olay nedir?**

Bir Moğol süikastçisinin okuyla kolundan yaralanması.

**5) Ali Kuşçu’nun rasathanedeki ilk görevi nedir?**

Uluğ Bey ile Zicd denilen yıldız haritası hazırlamaktır.

**6) Sultan Uzun Hasan, Ali Kuşçu’yu neden İstanbul’a göndermiştir?**

Fatih Sultan Mehmet’in tehdit fermanı nedeniyle elçilik yapması için göndermiştir.

**7) Fatih Sultan Mehmet, Ali Kuşçu’dan ne istemiştir?**

Çalışmalarına İstanbul’da devam etmesini istemiştir.

**8) Ali Kuşçu, İstanbul’da hangi eksikliği görmüştür? Bu eksikliği gidermek için ne yapmıştır?**

İstanbulluların zamanı takip etmediklerini görmüştür. Bu eksikliği gidermek için şehrin bazı yerlerine güneş saatleri yerleştirmiştir.

**4. Etkinlik**

Etkinlikteki Uluğ Bey’in sözü açıklanacak.

**5. Etkinlik**

Ali Kuşçu’nun hayatı özetlenecek.

**6.Etkinlik**

Sorular cevaplanarak film izlenen metin değerlendirilecek.

**7.Etkinlik**

Akıllı işaretler incelenecek. Anlamları karşılarına yazılacak.

*1. Genel İzleyici*

*2. 7 Yaş ve Üzeri*

*3. Şiddet ve Korku*

*4. Olumsuz Örnek Olabilecek Davranışlar*

**8.Etkinlik**

Tarihi şahsiyetler ile ilgili öğrencilerin konula yapmaları için ortam hazırlanacak. Sonrasında etkinlikte yer alan değerlendirme formu doldurulacak.

**9.Etkinlik**

Öğrencilerin Ali Kuşçu’yu tanıtan bir e-posta yazmaları istenecek. E-posta nasıl yazılacağı öğrencilere öğretilecek.

**GELECEK DERSE HAZIRLIK**

Çocuklardan bu kısımdaki yönergenin araştırılması istenecek.

**3. BÖLÜM**

**Ölçme-Değerlendirme**

**Ali Kuşçu ile ilgili edinilen bilgileri madde halinde aşağıya yazınız.**

**Dersin Diğer Derslerle İlişkisi**

Okurken yorum yapabilme, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır.

**Sefa AVCILAR**

**Türkçe Öğretmeni**

**30.12.19**

**Okul Müdürü**