**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HASANAĞA Ş.P.E. KADİR ÇAVUŞOĞLU ORTAOKULU YAZARLIK VE YAZMA BECERİLERİ DERSİ 5.ve 6.SINIFLAR ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **BECERİLER** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | **EYLÜL 2-3. HAFTA**  **(09-20)** | **2 SAAT** | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | Cümlelerinde duygu ve düşüncelerini ifade eden uygun kelimeleri seçer. • Duygu, dilek, düşünce, betimleme, tanımlama, olay, koşul, karşılaştırma, sebep-sonuç içeren cümleler yazar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | **EYLÜL 4. HAFTA**  **(23-27)** | **2 SAAT** | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | • Metin içinde ilişki kuran zamirler, işaret sıfatları ve bağlama öğelerini işlevlerine uygun biçimde kullanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| EKİM | **EKİM 1. HAFTA**  **(30-04)** | **2 SAAT** | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | • Yazılarında geniş bir konunun bir yönünü işleyip geliştiren, kendi içinde bütünlük taşıyan paragraflar oluşturabilir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| EKİM | **EKİM 2. HAFTA**  **(07-11)** | **2 SAAT** | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | Yazdığı metinlerde birbiriyle ilişkili paragraflar oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| EKİM | **EKİM 3. HAFTA**  **(14-18)** | **2 SAAT** | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | Yazılarında betimleyici, öyküleyici, açıklayıcı veya tartışmacı paragraflar kullanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| EKİM | **EKİM 4. HAFTA**  **(21-25)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Yazma öncesi hazırlık çalışmaları yapar. • Konu seçimini yapar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| EKİM | **EKİM 5. HAFTA**  **(28-01)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulamaBeceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Yazının amacını ve hedef kitlesini belirler.Yazının amacını ve hedef kitlesini belirler. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler.Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak OluşturmaÖz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | **KASIM 1. HAFTA**  **(04-08)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Metin türünü belirler. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Atatürk Haftası** |
| KASIM | **KASIM 2. HAFTA**  **(11-15)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Yazısında kullanabileceği düşünceleri, bilgileri ve olayları çeşitli tekniklerle (kavram ağı oluşturma, beyin fırtınası, tartışma, yazılı, sözlü ve görsel kaynaklardan yararlanma)ortaya çıkarır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Atatürk Haftası** |
|  | **ARA TATİL**  **(18-22)**  **KASIM 3. HAFTA** | | | | | |
| KASIM | **KASIM 4. HAFTA**  **(25-29)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | 2. Yazacağı metni planlar. • Konuyu sınırlandırır.2. Yazacağı metni planlar. • Konuyu sınırlandırır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler.Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak OluşturmaÖz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Öğretmenler Günü**  **1.YAZILI SINAV** |
| ARALIK | **ARALIK 1. HAFTA**  **(02-06)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Metinde yer vereceği ana düşünceyi, yardımcı düşünceleri belirler. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| ARALIK | **ARALIK 2. HAFTA**  **(09-13)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Metinde yer vereceği bilgileri ve olayları sıraya koyar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | **ARALIK 3. HAFTA**  **(16-20)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Metne uygun bir başlık tasarlar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| ARALIK | **ARALIK 4. HAFTA**  **(23-27)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | 3. Planladığı metnin taslağını oluşturur. • Düşünceleri, bilgileri veya olayları düzenleyerek yazıya döker.• | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| OCAK | **OCAK 1-2. HAFTA**  **(30-10)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Yazısını düşünceyi geliştirme yollarını (tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, sayısal verilerden yararlanma, açıklama, benzetme, karşılaştırma, soru sorma vb.) kullanarak detaylandırır, geliştirir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma  **2.YAZILI SINAV** |
| OCAK | **OCAK 3. HAFTA**  **(13-17)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Olaya dayalı metinlerde betimlemeler yapar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereç | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **YARIYIL TATİLİ** | | | | | | |
| ŞUBAT | **ŞUBAT 1.HAFTA**  **(03-07)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Olaya dayalı metinlerde karşılıklı konuşmalara ve iç konuşmalara yer verir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| ŞUBAT | **ŞUBAT 2. HAFTA**  **(10-14)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Daha önce belirlediği başlığın metnin taslak hâliyle uyumunu gözden geçirir | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | **ŞUBAT 3. HAFTA**  **(17-21)**) | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | 4. Metni içerik ve biçim yönünden gözden geçirir ve düzenler. • Yazısını içerik (başlık, kelime tercihleri, anlatım bozuklukları, paragraflar arası ilişkiler, metin bütünlüğü, akıcılık, üslup vb.) açısından değerlendirir ve düzeltir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | **ŞUBAT 4. HAFTA**  **(24-28)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | • Yazısını biçim (sayfa düzeni, yazım, noktalama, okunaklılık vb.) açısından değerlendirir ve düzeltir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| MART | **MART 1. HAFTA**  **(02-06)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | 5. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır. • Yazdıklarını öğretmeni, arkadaşları, aile bireyleri ve uzak çevredeki insanlarla paylaşır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| MART | **MART 2. HAFTA**  **(09-13)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Yazdıklarını okuma, panoda sergileme, elektronik ortamlar(sosyal ağlar, bloglar, web sayfası), basılı olarak yayımlama (dergi, gazete, kitap vb.) gibi yolları kullanarak başkalarıyla paylaşır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| MART | **MART 3. HAFTA**  **(16-20)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Bilgi vermeye dayalı metin yapılarını (tanımlamaya dayalı, listelemeye dayalı; kronolojik sıralama, sebep sonuç ve problem-çözüm ilişkisine dayalı metinler) oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| MART | **MART 4. HAFTA**  **(23-27)** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Öykülemeye dayalı metin yapısını ve türlerini (masal, hikâye, fabl, kısa oyun metni oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| NİSAN | **NİSAN 1. HAFTA**  **(30-03)** | **2 SAAT** | BECERİ 3: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | • Düzeyine uygun deneme metinleri oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Şehitler Günü**  **1.YAZILI SINAV** |
| **ARA TATİL**  **(06-10)**  **NİSAN 2. HAFTA** | | | | | |
| NİSAN | **NİSAN 3. HAFTA**  **(13-17)** | **2 SAAT** | BECERİ 3: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | Tartışmaya dayalı metin oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| NİSAN | **NİSAN 4. HAFTA**  **(20-24)** | **2 SAAT** | BECERİ 3: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | Günlük yaşamda gereksinim duyabileceği metinleri (dilekçe, özgeçmiş, özet, tutanak, davetiye, duyuru, afiş, poster, mektup, e-posta, forumlarda görüş, günlük – blog, reklam metni)oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| NİSAN | **NİSAN 5. HAFTA**  **(27-30)** | **2 SAAT** | BECERİ 3: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | Farklı kaynaklardan edindiği bilgileri karşılaştırır, sentezleyerek kendi cümleleriyle ifade eder. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| MAYIS | **MAYIS 1. HAFTA**  **(04-08)** | **2 SAAT** | BECERİ 4: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | Hazırlayacağı rapora ilişkin kaynakların ve bilgilerin doğruluğunu sorgular. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| MAYIS | **MAYIS 2. HAFTA**  **(11-15)** | **2 SAAT** | BECERİ 4: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | Alıntı yaptığı kaynakları metin içinde ve dışında gösterir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| MAYIS | **MAYIS 3-4. HAFTA**  **(18-29)** | **2 SAAT** | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | • Elektronik ortamda, özellikle interneti kullanarak, çeşitli metinler üretir, metinleri içerik ve biçim açısından düzenler | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **2.YAZILI SINAV** |
| HAZİRAN | **HAZIRAN 1. -2. HAFTA**  **(01-12)** | **2 SAAT** | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | •Metinleri içerik ve biçim açısından düzenler | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| HAZİRAN | **HAZIRAN 3. HAFTA**  **(15-19)** | **2 SAAT** | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | **GENEL DEĞERLENDİRME** | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**

**SEFA AVCILAR**

**Türkçe Öğretmeni**

**10.09.2019**

**UYGUNDUR**

**Okul Müdürü**