**1. BÖLÜM**

**GÜNLÜK PLAN**

**[](http://www.okulakademi.com/)**

**HAK ve ÖZGÜRLÜKLER / 8**

**ÖZGÜRLÜK**

13 Mayıs-19 Mayıs 2019

**Ders : TÜRKÇE**

**Sınıf : 8**

**Temanın Adı / Metnin Adı : HAK ve ÖZGÜRLÜKLER / ÖZGÜRLÜK**

**Konu :** Tema (Konu)

Ana Duygu ve Başlık

Anlatım Bozuklukları

Dilekçe

**2. BÖLÜM**

**Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar**

**OKUMA**

*T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Karma)*

*T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.*

*T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.*

*T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.*

*T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.*

*T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.*

*T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.*

**KONUŞMA**

*T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. (Şiir dinletisi)*

**YAZMA**

*T.8.4.12. Kısa metinler yazar. (Dilekçe)*

**Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri**

Soru-cevap, anlatım, ahenkli okuma, gür sesli okuma, inceleme, uygulama

**Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça // \* Öğretmen \* Öğrenci**

İmla kılavuzu, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, İnternet, deyimler…

**Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri**

**Dikkati Çekme**

Tahtaya “özgürlük” yazılacak ve öğrenciler kendilerinde çağrıştırdığı ne varsa yazılacak. Sonra uygun olan kelimelerle öğrencilerle beraber özgürlüğün tanımı yapılacak.

**Güdüleme**

Öğrencilere HAK VE ÖZGÜRLÜKLER temasının son okuma metni olan **ÖZGÜRLÜK** şiirini bu hafta işleyeceğimiz belirtilecek. Öğrencilerden sayfa 231’i açmaları istenecek.

**Gözden Geçirme**

[Cahit KÜLEBİ](https://www.youtube.com/watch?v=8AAhCfPRhbs) hakkında kısa bilgi verilecek ve şiiri hakkında genel bir verilecek.

**Derse Geçiş**

1. Öğrencilerden şiiri bir kez sessiz okunması istenecek. Anlamını bilmedikleri kelimeleri tespit etmeleri istenecek.
2. İkinci kez okuma yapılacak. Ahenkli okuma yöntemi ile okunacak. Anahtar kelimeler sınıfça belirlenecek.
3. Anahtar Kelimeler : kuvveti yetmek, gülmek, azat olmak, çocuklar, kiraz çiçeği
4. Anlamını bilmedikleri kelimelerin ve deyimlerin anlamları bulunarak sözlük defterine yazılacak.

**1. Etkinlik**

Etkinlikte verilen kelimelerin anlamaları tahmin edilecek ve sonradan sözlükten kontrol edilecek.

**kuvveti yetmek**

**Sözlük Anlamı**: Bir işi gerçekleştirmek için gücü yerinde olmak

**Cümle**:

**rıhtım**

**Sözlük Anlamı**: Bir akarsu veya deniz kıyısında doldurularak yapılmış, gemilerin indirme bindirme veya yükleme boşaltma yapabileceği yer

**Cümle**:

**halat**

**Sözlük Anlamı**: Pamuk, kenevir, Hindistan cevizi gibi bitkisel liflerin veya çelik tellerin sarılmasıyla oluşan kolların bir arada bükülmesiyle elde edilen kalın ip

**Cümle**:

**salınmak**

**Sözlük Anlamı**: Yürürken uyumlu hareketlerle hafifçe bir yandan bir yana eğilmek

**Cümle**:

**azat olmak**

**Sözlük Anlamı**: Salıverilmek

**Cümle**:

**kanat takmak**

**Sözlük Anlamı**: Çok mutlu olmak

**Cümle**:

**2. Etkinlik**

Şiirden hareketle sorular cevaplanacak deftere yazılacak.

**1. Şair kuvveti yetse neler yapacağını söylüyor?**

Bütün gemilerin halatlarını kesip onları serbest bırakacağını, çocuklara kanat takıp onları uçuracağını söylüyor.

**2. Şair, çocuklara neden kanat takmak istiyor olabilir?**

Özgürce hareket etmelerini sağlamak için.

**3. Şairin kentin bütün çocuklarını evlerinden alıp azat etmek istemesini nasıl değerlendiriyorsunuz?**

...

**4. Siz “Eğer kuvvetim yetse benim” dizesinden sonra ne söylerdiniz? Aşağıya yazınız.**

...

**3. Etkinlik**

Şiirin konusu (teması), ana fikri ve farklı bir başlığı belirlenecek.

**Farklı Başlık**

Azat Olun

**Konu**

Özgürlük

**Ana Duygu**

Özgürlük isteği

**4. Etkinlik**

Öğrencilerin hazırlamış olduğu Cahit KÜLEBİ şiirlerini okumaları istenecek.

**5. Etkinlik**

Anlatım bozuklukları giderilecek ve cümleler düzeltilip tekrar yazılacak.

Bireysel ve toplum özgürlüğünün kıymetini bilmeliyiz.

Bireysel özgürlüğümüzün ve toplum özgürlüğünün kıymetini bilmeliyiz.

Toplumsal cinsiyet eşitliklerini gözetilmelidir.

Toplumsal cinsiyet eşitlikleri gözetilmelidir.

Kamu ve özel kuruluşlar, insan haklarına uygun olarak tüm çalışanlarına eşit haklar vermelidir.

Kamu kuruluşları ve özel kuruluşlar, insan haklarına uygun olarak tüm çalışanlarına eşit haklar vermelidir.

Kültürel ve tarihî gerçekler, dinî ve vicdan özgürlüğünün önemini ortaya koyuyor.

Kültürel ve tarihî gerçekler, din ve vicdan özgürlüğünün önemini ortaya koyuyor.

**6.Etkinlik**

Etkinlikte tamlama yanlışlığıyla ilgili iki örnek yazılacak.

*Yıl içindeki ticari ve meslek faaliyetleri artışını anlattığı konuşması çok beğenildi.*

*Saat ve duvar takvimini başka odaya aldı.*

**7.Etkinlik**

Öğrenciler yaşadığımız bölgeye çocuk parkı yapılması hususunda bir dilekçe yazmaları istenecek.

Dilekçe kuralları hatırlatılacak.

**<<<< Gelecek metne hazırlık konusu hazırlanacak. >>>>**

**3. BÖLÜM**

**Ölçme-Değerlendirme**

**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, anlatım bozukluğu vardır?**

A) Babam askerliğini Edremit'te yapmış.

B) Yanlış bir değerlendirme, okuru yapıttan soğutur.

C) Bu konuda epey yeterince konuştuğumuzu düşünüyorum.

D) Yıllar önce seninle yine bu ağacın altında karşılaşmıştık.

**Dersin Diğer Derslerle İlişkisi**

Okurken yorum yapabilme, problem çözme, düşündüğünü tasarlama, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Türkçe Öğretmeni** | 02.05.19 |
| **Sefa AVCILAR** | Okul Müdürü |