**1. BÖLÜM**

**GÜNLÜK PLAN**

**[](http://www.okulakademi.com/)**

**ERDEMLER / 7**

GÜL’Ü İNCİTME GÖNÜL

08 Nisan-14 Nisan 2019

**Ders : TÜRKÇE**

**Sınıf : 8**

**Temanın Adı / Metnin Adı : ERDEMLER / GÜL’Ü İNCİTME GÖNÜL**

**Konu :** Söz Sanatları

Olumlu Olumsuz Tutum

Özlü Sözler

Anlatım Bozuklukları

**2. BÖLÜM**

**Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar**

**OKUMA**

T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.

T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.

T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. (Nesne eksikliği)

**KONUŞMA**

T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.

**YAZMA**

T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.

**Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri**

Soru-cevap, anlatım, yankılı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama

**Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça // \* Öğretmen \* Öğrenci**

İmla kılavuzu, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, İnternet, deyimler…

**Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri**

**Dikkati Çekme**

Öğrencilere kalp kırmamak insanları üzmemek için neler yapabiliriz?” sorusu sorulacak. Cevaplar yorum yapılmadan öğrencilerden alınacak.

**Güdüleme**

Öğrencilere bu hafta işleyeceğimiz metinle insan olarak çevresine değer veren, çevresindekileri incitmeyen, insanlara zarar vermeyen bir dünyayı benimseyeceğimiz vurgulanacak. Öğrencilerden sayfa 195’i açmaları istenecek.

**Gözden Geçirme**

Kalp sözcüğü ile ilgili deyim ve atasözleri tahtaya öğrencilerden fikir alarak yazdırılacak.

**Derse Geçiş**

1. Öğrencilerden şiirde bulunan görseli incelemesi istenecek.
2. Şiir bir kez sessiz okunması sağlanacak. Anlamını bilmedikleri kelimeleri tespit etmeleri istenecek.
3. İkinci kez sesli okuma yapılacak. Sesli okuma yankılı okuma yöntemi ile yapılacak. Anahtar kelimeler sınıfça belirlenecek.
4. Anahtar Kelimeler : çiçek, hoş, gönül, sevmek, Mevla
5. Anlamını bilmedikleri kelimelerin ve deyimlerin anlamları bulunarak sözlük defterine yazılacak.

**1. Etkinlik**

Anlamları verilen kelimeler anlamlarından yola çıkılarak bulunacak.

*Kendini beğenme, başkalarından üstün tutma, benlik, gurur / Kibir*

*Özgü /Mahsus*

*Gizli sebep / Hikmet*

*Kötü söz veya davranışla birini kırmak, üzmek / İncitmek*

*Ucu bucağı görünmeyecek kadar geniş, çok geniş, vâsi / Engin*

*Saygı / Hürmet*

*Veya, ya da /**Yahut*

**2. Etkinlik**

Metinden hareketle sorular cevaplanacak deftere yazılacak.

***1. Şair, şiirde insanların nasıl davranması gerektiğini ifade etmiştir?***

*Kimseyi incitmeden, onları kırmadan davranılması gerektiğini ifade etmiştir.*

***2. Her dörtlüğün sonunda yapılan ek ve sözcük tekrarları şiire nasıl bir ahenk katmıştır? Açıklayınız.***

*Kulakta hoş bir uyum, bir ezgi özelliği katmıştır.*

***3. Şiirin ana duygusu nedir?***

*Mutlu bir yaşam için küçük meseleler, nefsi istekler için kimseyi kırmamak gerekir.*

***4. Kaba ve kırıcı bir dil kullanan insanların davranışları nasıl düzeltilebilir? Bununla ilgili önerilerinizi paylaşınız.***

*O kişilere her zaman nazik, kibar, hoşgörülü davranmak gerekir. Bu şekilde insanlar kötü davranışlarından yavaş yavaş vazgeçerler.*

**3. Etkinlik**

Şiirdeki söz sanatları belirlenecek.

*Çiçeklerle hoş geçin,*  
*Balı incitme gönül.*  
*Bir küçük meyve için*  
*Dalı incitme gönül.*

Kişileştirme

*Konuşmak bize mahsus,*  
*Olsa da bir güzel süs,*  
*“Ya hayır de yahut sus.”*  
*Dili incitme gönül.*

Konuşturma

*Başın olsa da yüksek,*  
*Gözün enginde gerek,*  
*Kibirle yürüyerek*  
*Yolu incitme gönül.*

Abartma

**4. Etkinlik**

İnsanların olumlu ve olumsuz tutum ve davranışları ile ilgili öğrenciler bildiklerini bu kısma yazacaklar.

**5. Etkinlik**

Etkinlikteki özlü sözlerde verilen mesajı çocukların yorumlaması istenecek.

*“Kalp temiz olursa dilden güzel sözler çıkar.”*  
(Hz. Ali)

*“Kalp kırmak Allah’ı incitmek demektir.”*  
(Ahmet Yesevi)

*“Kalp deniz, dil kıyıdır. Denizde ne varsa kıyıya o vurur.”*  
(Mevlânâ)

*“Bir gönül yapamazsan*  
*Yıkıp viran eyleme.”*  
(Yûnus Emre)

*“İnsanın en büyük amacı, insan olmaktır. Onun da yolu erdemden geçer.”*  
[Schefer (Şifır)]

**Cevap:**

İnsanlarla olan iletişimimizde konuşmamız çok önemlidir. Konuşma tarzımız, duygu ve düşünceleri dile getirme yöntemimiz, insanlarla olan ilişkilerimizin iyi ya da kötü olmasında etkilidir. Bunu da duygu ve düşüncelerimiz belirler. Duygu ve düşüncelerimiz ne kadar iyi ve güzelse, insanlarla olan iletişimimiz de o kadar sağlıklı olur. Sonuç olarak iyi bir insan olarak anılmak istiyorsak, erdem sahibi olmalı, duygu ve düşüncelerimizde kötülüğe yer vermemeli, insanları kırmamaya dikkat etmeliyiz.

**6.Etkinlik**

Nesne eksikliğinden kaynaklı anlatım bozuklukları açıklanacak ve cümlelerdeki hatalar düzeltilecek.

• Size teşekkür etmek ve kutlamak istiyorum.

Size teşekkür etmek ve sizi kutlamak istiyorum.

• Yardıma muhtaç olanlara yardım eder, doyururdu.

Yardıma muhtaç olanlara yardım eder, onları doyururdu.

• Onlara niçin bu kadar güveniyor ve destekliyorsun?

Onlara niçin bu kadar güveniyor ve onları destekliyorsun?

• Ona sevgiyle bakıyor, hiç üzmüyordu.

Ona sevgiyle bakıyor, onu hiç üzmüyordu.

• Onunla görüşmek istedik ama bulamadık.

Onunla görüşmek istedik ama onu bulamadık.

• Hayvanlara iyi davranın, koruyun.

Hayvanlara iyi davranın, onları koruyun.

• Sana kızmayacak, iyi niyetle karşılayacaktı.

Sana kızmayacak, seni iyi niyetle karşılayacaktı.

**7.Etkinlik**

“Yerinde söz söylemeyi bilen, özür dilemek zorunda kalmaz.” (Fatih Sultan Mehmet) sözüyle ilgili öğrenciler bir yönergelere uyarak bir yazı yazacaklar.

Gelecek metne hazırlık sorusu araştırılacak.

**3. BÖLÜM**

**Ölçme-Değerlendirme**

**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, nesne eksikliğinden kaynaklanan bir anlatım bozukluğu vardır?**

A) Her kalbin mutlaka bir ağrısı vardır.

B) Başkalarında iyilik, kendinde kötülük ara.

C) Kötülüğe adaletle, iyiliği de iyilikle karşıla.

D) İnsanlarda kötülük ararsanız mutlaka bulursunuz.

**Dersin Diğer Derslerle İlişkisi**

Okurken yorum yapabilme, problem çözme, düşündüğünü tasarlama, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Türkçe Öğretmeni** | 25.03.19 |
| **Sefa AVCILAR** | Okul Müdürü |