**1. BÖLÜM**

**GÜNLÜK PLAN**

****

**SAĞLIK ve SPOR / 7**

VAZGEÇMEYENLERİN HİKAYESİ

22 Nisan-28 Nisan 2019

**Ders : TÜRKÇE**

**Sınıf : 6**

**Temanın Adı / Metnin Adı : SAĞLIK ve SPOR / VAZGEÇMEYENLERİN HİKAYESİ (Dinleme Metni)**

**Konu :** Metnin Ana Fikri

 Anahtar Kelime

 Beden Dili

 Gerçek veya Kurgusal Haber Metni

**2. BÖLÜM**

**Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar**

**DİNLEME**

T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır.

T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.

T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.

**KONUŞMA**

T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.

T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.

T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.

**YAZMA**

T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.

T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medyada paylaşmaya teşvik edilir.

T.6.4.14. Kısa metinler yazar. Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazdırılır.

**Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri**

Dinleme, anlatım, açıklamalı dinleme, soru cevap, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama, günlük hayatla ilişkilendirme

**Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça // \* Öğretmen \* Öğrenci**

İmla kılavuzu, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, İnternet, deyimler, akıllı tahta…

**Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri**

**Dikkati Çekme**

Derse gelince milli takım hakkında öğrencilerle konuşacak. Milli takımlarımızdan hangileri hakkında bilgilerinin olduğu sorulacak.

**Güdüleme**

Öğrencilere SAĞLIK ve SPOR temasının dinleme metni olan “VAZGEÇMEYENLERİN HİKAYESİ” adlı dinleme metnini işleyeceğim söylenecek. Öğrencilere engelli olan ama hayata sımsıkı tutunan insanların azmi ve zaferinden bahsedilecek. Milli takımda oynamanın ve milli formayı terletmenin ne kadar gurur verici bir his olduğu vurgulanacak. Öğrencilerden sayfa 230’ u açmaları istenecek.

**Gözden Geçirme**

Görsel okuma yapılarak güdüleme kısmına destek sağlanacak.

**Derse Geçiş**

1. Görsel okumadan sonra öğrencilerin hisleri fikirleri alınacak.
2. Metin bir kez dinlenecek. Anlamını bilmedikleri kelimeleri not almaları istenecek.
3. Metin bir kez daha dinlenecek. Anlatılanları öğrencilerin içselleştirmesi istenecek.
4. Anahtar Kelimeler: milli takım, futbol, başarı, azim

**1. Etkinlik**

Bilmedikleri kelimelerin anlamlarını araştırıp bu kısma yazılacak ayrıca sözlük defterine aynı kelimeler işlenecek.

**2. Etkinlik**

Metne farklı bir başlık bulunacak ve ana fikri söylenecek.

**Başlık :** ...

**Ana Fikir :** Bedensel engeller başarıya engellemez.

**3. Etkinlik**

**Dinlenene metinden hareketle sorular cevaplanacak.**

**1. “Ampute Futbol Şampiyonası Finali’nde, A Millî Takım’ımız, İngiltere’yi 2-1 yenerek üst üste ikinci kez Avrupa şampiyonu oldu.” cümlesinin örtülü şekilde içerdiği bilgiyi açıklayınız.**

A Millî Takım’ımız geçtiğimiz Ampute Futbol Şampiyonası’nda da Avrupa şampiyonu olmuştur.

**2. Millîlerimize madalya ve kupalarını veren kişi kimdir?**

Gençlik ve Spor Bakanı Osman Aşkın Bak’tır.

**3. Ampute Millî Futbol Takımı’mızın oyuncuları ile ilgili verilen bilgilerin sizde uyandırdığı duygu ve düşünceler nelerdir? Anlatınız.**

...

**4. Ampute Millî Futbol Takımı’mız milletimize hangi özellikleriyle örnek olmaktadır?**

Engeller karşısında pes etmeme özellikleri ile örnek olmaktadır.

**5. Warren Bennis ( Vorın Benis)’in “Büyük başarılar, ancak başarabileceklerine inanan insanlar tarafından elde edilmiştir.” sözünün sizde uyandırdığı duygu ve düşünceler nelerdir? Açıklayınız.**

...

**4. Etkinlik**

Etkinlikte yer alan haber metinleri öğrenciler tarafından haber sunucusu gibi okunacak. B kısmında da aynı şekilde beden dilini kullanarak spor üzerine bir haber anlatmaları istenecek.

*Bora İsmail BİREN*

*Sporcu–Eskrim, Gençler Türkiye Eskrim Şampiyonası, Konya, 2014.*

*Karşılaşmayı 14-13 önde götürürken karşılıklı yapılan bir hamlede lehine yanlış karar veren başhakemi uyardı ve kazanacağı madalya rakibinin oldu.*

*Nihan GÜNEYLİGİL*

*Voleybolcu–Galatasaray*

*Galatasaray-Fenerbahçe Maçı, 2015.*

*Maç sırasında çıkan arbedede, seyircilerin hakemlere yabancı madde atmaları üzerine, kendi güvenliğini hiçe sayıp hakemlere kendini siper ederek onları korumaya çalıştı.*

*Yalçın ÇETİN*

*Spor Spikeri, Türkiye–Hollanda Millî Futbol Maçı, Konya, 2015.*

*Avrupa Futbol Şampiyonası elemelerinde Türkiye ile Hollanda arasında oynanan grup maçı için tribünlere gelen deneyimli spiker Yalçın Çetin, 90 dakika boyunca görme engelli seyircilerin arasında oturarak maçı radyodan anlatır gibi anlattı. Görme engelli seyircilerin, atmosferini hissettikleri ancak göremedikleri maçı yaşamalarını sağladı.*

**5. Etkinlik**

Okulumuzdaki spor faaliyetleriyle ilgili bir haber metni yazmaları istenecek. (Softbol dalında milli takıma katılan öğrencilerimiz ile ilgili bir haber yapılabilir.)

**6.Etkinlik**

Yönergelere uygun olarak sorular cevaplanacak.

**Sekiz takımın katıldığı bir turnuvayla ilgili bilgiler şöyle verilmiştir:**

Karşılaşmalar eleme sistemiyle yapılmıştır. Karşılaşmayı kazanan takım bir üst tura çıkmış, kaybeden takım ise turnuvadan elenmiştir.

Aşağıdaki turnuva tabelasında kazanan takımlar “+” işaretiyle, kaybeden takımlar “-“ işaretiyle
belirtilmiştir.

**1. Bu turnuvada şampiyon olan bir takım, kaç maç yaparak şampiyon olmuştur?**

**Cevap:** Üç maç yaparak şampiyon olmuştur.

**2. Yarı finalde H takımının F takımını elediği bir durumda E takımı yarı finalde hangi takımı elemiş olur?**

**Cevap:** G takımını elemiş olur.

**3. E takımının finalde elendiği durumda hangi takım şampiyon olmuştur?**

**Cevap:** H takımı şampiyon olmuştur.

**7.Etkinlik**

Turp gibi olmak deyimi ile ilgili bir metin yazılmış ve bu metinde altı çizili kelimelerle deyim arasındaki benzerliği öğrencilerin bulması istenecek.

**Cevap:**“Turp gibi olmak” deyimi sağlıklı olmak anlamına gelmektedir. Altı çizili kelime ve kelime grupları da sağlık ile ilgili kelimelerdir. Ayrıca metnin anahtar kelimeleridir.

>> Gelecek derse hazırlık amacıyla öğrencilerden HACİVAT ve KARAGÖZ’ ü araştırmaları istenecek.

**3. BÖLÜM**

**Ölçme-Değerlendirme**

**Defterinize “Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur” sözüyle ilgili bir kompozisyon yazınız.**

**Dersin Diğer Derslerle İlişkisi**

Okurken yorum yapabilme, problem çözme, düşündüğünü tasarlama, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Türkçe Öğretmeni**  | 15.04.19 |
| **Sefa AVCILAR** | Okul Müdürü  |