**DERS PLANI**[](http://www.okulakademi.com/)**25 MART- 31 MART 2019**

**1. BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders** | **TÜRKÇE** |
| **Sınıf** | **8** |
| **Temanın Adı/Metnin Adı** | **ZAMAN ve MEKAN / SATILIK EV (Dinleme Metni)** |
| **Konu** | Kelime Çalışması  Boşluk doldurma  Özet Yapma  Yapısı Bakımından Cümleler |
| **Önerilen Süre** | 40+40+40+40+40 ( 5 ders saati ) |

**2. BÖLÜM**

**Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar**

**DİNLEME**

*T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.*

*T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.*

*T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.*

*T.8.1.12. Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.*

*T.8.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.*

*T.8.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.*

T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.

**KONUŞMA**

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder

T.8.3.13. Okuduklarını özetler.

T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.

T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.

T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

**YAZMA**

*T.8.4.19. Cümle türlerini tanır. (Bağlı, sıralı cümle)*

T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar

**Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri**

Soru-cevap, dinleme, açıklamalı ve bölerek dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama

**Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça // \* Öğretmen \* Öğrenci**

İmla kılavuzu, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, akıllı tahta, internet, Youtube, deyimler, okulakademi.com …

**Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri**

**Dikkati Çekme**

Öğrencilere evin kendilerinde ne gibi duygular uyandırdığı sorulacak. Cevaplar üzerine kısa bir sohbet olacak.

**Güdüleme**

Sayfa 176’da yer alan “SATILIK EV” adlı dinleme metni ile evle bütünleşen kendini evinde mutlu hisseden yaşlı bir amcanın evlatlarıyla yaşadığı problemi göreceksiniz. Yaşlı adamın yerine kendilerini koyarak durumları düşüneceklerinden bahsedilecek.

**Gözden Geçirme**

Önceki metindeki yalnız yaşayan yaşlı insanlarla ilgili araştırma yapanların araştırmalarına bakılacak.

**Derse Geçiş**

* Dinleme metni “[SATILIK EV](https://okulakademi.com/2019/03/17/8-sinif-satilik-ev-dinleme-metni-ses-dosyasi/)” okulakademi.com adresinden açılacak..
* Metin aralarda duraklatarak dinletilecek.
* Metin dinlenirken 1. Etkinlikteki kelimelerin anlamları tahmin edilecek.
* Bilmedikleri kelimeler bulunacak. Daha sonra sözlük defterine anlamalarıyla yazılacak.

**1. Etkinlik**

Metin dinlenirken kelimelerin anlamları tahmin edilecek. Daha sonra sözlük anlamları çocuklara yazdırılacak.

***fiskos****: Başkalarının duyamayacağı biçimde gizli ve alçak sesle konuşma*

***mayhoş****: Tadı şekerli ve az ekşi olan*

***muşmula****: Gülgillerden, 2-3 metre yüksekliğinde dikenli küçük bir ağaç, bu ağacın olgunlaşıp yumuşadıktan sonra yenilebilen, yuvarlak, mayhoş, buruk ve beş çekirdekli meyvesi, döngel, beşbıyık*

***dalkavuk****: Kendisine çıkar sağlayacak olanlara aşırı bir saygı ve hayranlık göstererek yaranmak isteyen kimse, huluskâr, yağcı, yalaka, yağdanlık, yalpak, yaltak, yaltakçı, kemik yalayıcı, çanak yalayıcı*

**2. Etkinlik**

Metinle ilgili sorular cevaplanıp deftere yazılacak.

**1. Yaşlı adam, evin satılmasını neden istememektedir?**

Yaşlı adam yıllarca uğraşarak meydana getirdiği bahçesinden ayrılmak istemediği için evin satılmasını istememektedir.

**2. Çocukların ev satılmayınca buldukları çözüm yolu nedir?**

Gelinlerden biri eve yerleşip gelenin geçenin evi görebileceği şekilde bahçe kapısını açık bırakması ve talipler ile yaşlı adamın konuşmasını engellemesi.

**3. Yazar, evin satıldığını nasıl öğrenmiş ve bu durumla ilgili neler anlatmıştır?**

Yazın yazlığına gelince öğrenmiştir. “Ne yazık ki levhadan eser kalmamıştı artık. İş bitmiş, ev satılmış, eski yemiş bahçesinden eser kalmamıştı.” diyerek durumu anlatmıştır.

**4. Yaşlı adam ve çocuklarının evle ilgili düşüncelerini nasıl değerlendiriyorsunuz?**

...

**5. Metinde yer alan soruna yönelik sizin çözümünüz ne olurdu? Anlatınız.**

...

**3. Etkinlik**

Bu bölümde metin tekrar dinlenecek ve boş kısımlar öğrencilerce doldurulacak.

**1.** Tahta bir kapının üstüne epey zamandan beri yaz güneşi altında devinimsiz duran, güzün sert yellerinde sarsılan, çırpınıp duran bir levha asılmıştı.

**2.** Aslında iki üç büyük çınarın altı dışında bütün bahçe güneş içindeydi.

**3.** İkinci çalışta bahçenin dibinde bir tahta yemeni gürültüsü yaklaşıyor ve yaşlı adam, kızgın kızgın, kapıyı aralıyordu.

**4.** Elbette ev satılınca gelip bizimle oturacaksınız büyükbaba.

**5.** Evin üstüne bir kat daha çıkmışlar, bahçe duvarlarını yenilemişlerdi.

**6.** Onun Paris’te hasır şapkası ve yaşlı bahçıvan kamburuyla canı sıkkın, utangaç, dokunsanız ağlayacak gibi dükkânın iç yanında dört döndüğünü düşlüyorum.

**4. Etkinlik**

Öğrenciler metne nedeniyle beraber uygun bir başlık bulacak.

**5. Etkinlik**

Dinledikleri metnin özetini bu bölümde yapacak öğrenciler.

**6. Etkinlik**

Karakterlerin gözüyle metindeki olay öğrencilerce tekrar yorumlayacak.

**7. Etkinlik**

Yapısı bakımından cümleler öğrencilere kavratılacak daha sonra etkinlikte yer alan cümleler incelenecek.

**YAPISINA GÖRE CÜMLELER**

Konuyu [buradan](http://www.eba.gov.tr/dokuman?icerik-id=7441dd3e133b129d048adb03fdfb2f6986dd145fee001) indirebilirsiniz.

**a) Örnekteki gibi birden fazla yüklemi olan cümleler yazınız.**

Sadık sokaktaki yıkık duvarın önüne çömelmiş, elindeki çiçeği kucağına koymuş, ellerini başının arasına almış, iç çeke çeke ağlıyordu.

**b) Örnekteki gibi içerisinde bağlaç olan cümleler yazınız.**

Yaşlı adam kahvesinden bir yudum aldı ve genç adama dönüp onun burada çalışamayacağını bir kez daha söyledi.

**8. Etkinlik**

Öğrenciler etkinlikte yer alan yönerge dahilinde bir metin yazacaklar. Yazılar imla ve noktalama yönünden değerlendirilecek.

Gelecek derse hazırlık amaçlı öğrencilerden Yunus Emre’nin hayatını araştırmaları istenecek.

**3. BÖLÜM**

**Ölçme-Değerlendirme**

**Aşağıdaki cümleleri yapısı bakımından inceleyiniz.**

El yarası onulur, dil yarası onulmaz.

Sabahtan akşama kadar kardeşimle oynadım.

Son güleniyi güler.

**Dersin Diğer Derslerle İlişkisi**

Okurken yorum yapabilme, problem çözme, düşündüğünü tasarlama, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Türkçe Öğretmeni** | 10.03.19 |
| **Sefa AVCILAR** | Okul Müdürü |