**DERS PLANI**[](http://www.okulakademi.com/)**11 ŞUBAT- 17 ŞUBAT 2019**

**1. BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders** | **TÜRKÇE** |
| **Sınıf** | **7** |
| **Temanın Adı/Metnin Adı** | **BİLİM ve TEKNOLOJİ / 2100’DEKİ YAŞAMDAN BİR GÜN** |
| **Konu** | Kelime çalışması  Metin özeti  Yapısı bakımından fiiller  Başvuru formu düzenlemek  Zarfların cümleye kattığı anlam  [oa_logo](http://www.okulakademi.com/) |
| **Önerilen Süre** | 40+40+40+40+40( 5 ders saati ) |

**2. BÖLÜM**

**Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar**

**OKUMA**

T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.

T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.

T.7.3.15. Okuduklarını özetler.

T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.

**KONUŞMA**

T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.

T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.

T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.

**YAZMA**

T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.

T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.

T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.

a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.

b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.

**Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri**

Soru-cevap, anlatım, açıklamalı okuma ve dinleme, açıklayıcı anlatım, inceleme, uygulama

**Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça // \* Öğretmen \* Öğrenci**

İmla kılavuzu, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü, EBA, İnternet, deyim hikayeleri…

**Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri**

**Dikkati Çekme**

Öğrencilere “2100 yılında olsanız nasıl bir dünya sizi karşılar?” sorusu sorulacak. Öğrencilerden hayal kurmaları ve müdahale etmeksizin düşüncelerini paylaşmaları istenecek.

**Güdüleme**

Öğrencilere her geçen gün teknoloji ilerlediği ve yarınlarda neler olabileceği tam olarak kestirilemeyecek kadar hızla teknoloji, günlük hayatımızı değiştirdiği ifade edilecek. Sayfa 134’ de bulunan “2100’deki Yaşamdan Bir Gün” adlı metinde bu bahsettiklerimizden bir kesit inceleyeceğimizden bahsedilecek. Metni okuduktan sonra olabilecekler hakkında öğrencilerin fikirlerini şekilleneceği söylenecek.

**Gözden Geçirme**

Öğrencilerden görselleri incelemeleri istenecek.

**Derse Geçiş**

1. Öğrencilere metnin görsellerini incelemelerinden sonra fikirleri alınacak.
2. Metnin okunması sağlanacak. Bölerek okuma yapılacak. Öğrenciler anlamını bilmedikleri kelimeler ve anahtar kelimeleri tespit etmeye çalışacaklar.
3. Anahtar Kelimeler : duvar ekranı, DNA, kontak lens, uzay, robot köpek, çip
4. Anlamını bilmedikleri kelimeler bulunacak. Anlamlarıyla beraber sözlük defterine yazılacak.

**1. Etkinlik**

Metindeki bazı cümleler eşliğinde ve sözcük anlamlarından yola çıkarak kelimeler tahmin edilecek.

**Yonga**

ÇİP

**Ağ tabaka**

RETİNA

**Çözümleme**

ANALİZ

**Saydam tabaka ile göz merceği arasında bulunan, ince, kasılabilen bir zardan oluşan, gözün renkli bölümü.**

İRİS

**Mıknatısla ilgili, kendinde mıknatıs özellikleri bulunan.**

MANYETİK

**2. Etkinlik**

Metinden hareketle sorular cevaplanacak deftere yazılacak.

***1. Metindeki evin özellikleri nelerdir?***

*İleri teknolojik aletler, yapay zeka ve robotlarla idare edilen bir evdir.*

***2. Metinde anlatılan kısa yolculukta nasıl bir çevre tasvir edilmektedir?***

*Havada giden araba, kamyon ve tren gibi ulaşım araçları, bilgisayar ve robot parçalarından oluşan bir çöplük, kullanılmayan çiplerin oluşturduğu yükseltiler.*

***3. Hiçbir teknolojik ürün kullanılmadan geçirilecek bir gün kurgulayınız.***

*...*

***4. Metinde kurgulanan bir günlük kesitten size göre olumlu veya olumsuz olduğunu düşündüğünüz olay ve durumları karşılaştırınız.***

*...*

***5. Bir robotunuz olsun ister miydiniz? Gelecekte robotların yaşantımızda olması konusunda ne düşünürsünüz?***

*...*

***6. Teknoloji bağımlılığının gün geçtikçe artması insanlığın geleceği için risk oluşturur mu? Değerlendiriniz.***

*...*

**3. Etkinlik**

Bölümde yer alan yönergeler uygulanacak.

*a) Metindeki kurgusal unsurlar nelerdir?*

*Evi yöneten yapay zeka, telepatik olarak aletlerin yönetilmesi, hastalık tespiti yapan ayna, havada giden ulaşım araçları, yemek yapan robotlar.*

*b) Metindeki kurgusal olmayan unsurlar nelerdir?*

*İnternet, GPS, video mesaj, iris kontrolü ile giriş.*

**4. Etkinlik**

Bu etkinlikte metnin özeti yazılacak.

**5. Etkinlik**

Bu etkinliğimizde fiillerin yapısı incelenecek. Önceki metinde anlatılan “fiilde yapı” konusuyla ilgili pekiştirme yapılacak.

|  |  |
| --- | --- |
| ***koş-***  ***Basit****: koşarım*  ***Türemiş****: koştururum*  ***Birleşik****: koşuveririm*  ***bak-***  ***Basit****: bakarım*  ***Türemiş****: baktırırım*  ***Birleşik****: bakakalırım*  ***yaz-***  ***Basit****: yazarım*  ***Türemiş****: yazdırırım*  ***Birleşik****: yazabilirim* | ***iç-***  ***Basit****: içerim*  ***Türemiş****: içiririm*  ***Birleşik****: içebilirim*  ***yap-***  ***Basit****: yaparım*  ***Türemiş****: yaptırırım*  ***Birleşik****: yapıveririm*  ***yıka-***  ***Basit****: yıkarım*  ***Türemiş****: yıkattırırım*  ***Birleşik****: yıkayabilirim* |

**6.Etkinlik**

Bu etkinlikte fiilleri niteleyen zarfların cümleye kattığı anlam belirlenecek.

*Yüzünüzü yıkarken DNA ve protein alıcısı harekete geçer. zaman*

*Mars’ta kış hızla yaklaşıyor. durum*

*Bir tanesi dikkatinizi aniden çekiyor. zaman*

*Metindeki olay 2100 yılında geçer. zaman*

*Giyinir ve aceleyle dışarı fırlarsınız. zaman, yer-yön*

*Manyetik arabanızla dolaşmayı çok istiyorum. miktar*

*Manyetik araç internete hemen bağlanır. zaman*

*Yeni satın aldığınız yazılım programı nasıl kullanılıyor? soru*

*Manyetik aracınız sessizce havalanır. durum*

*Işıklar birden kararır. zaman*

*Sonunda eve tekrar geldiniz. durum*

*Molly duvar ekranında ansızın belirir. zaman*

**7.Etkinlik**

Bu etkinlikte yönergelere uyularak boş olan kısımlar öğrencilerce doldurulacak.

**8. Etkinlik**

Etkinlikteki paragraftan yola çıkarak yönergelere uyulacak.

Gelecek metne hazırlık soruları araştırılacak.

**3. BÖLÜM**

**Ölçme-Değerlendirme**

Aşağıdaki cümlelerde zarfların cümlelere kattığı anlamları bulunuz.

1. Koşarak kütüphaneden çıktı ve zil çalınca sınıfa gitti. ........./...........

2. Tatilde çok kitap okumak istiyorum. ..............

3. Birazdan yağmur yağacak. ............

**Dersin Diğer Derslerle İlişkisi**

Okurken yorum yapabilme, problem çözme, düşündüğünü tasarlama, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Türkçe Öğretmeni** | 16.01.19 |
| **Sefa AVCILAR** | Okul Müdürü |