**HASANAĞA ŞEHİT PİYADE ER KADİR ÇAVUŞOĞLU ORTAOKULU**

**2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YAZARLIK VE YAZMA BECERİLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **BECERİLER** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **1.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | * Cümlelerinde duygu ve düşüncelerini ifade eden uygun kelimeleri seçer. * Duygu, dilek, düşünce, betimleme, tanımlama, olay, koşul, karşılaştırma, sebep-sonuç içeren cümleler yazar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| **EYLÜL** | **2.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | * Metin içinde ilişki kuran zamirler, işaret sıfatları ve bağlama öğelerini işlevlerine uygun biçimde kullanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **EKİM** | **3.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | * Yazılarında geniş bir konunun bir yönünü işleyip geliştiren, kendi içinde bütünlük taşıyan paragraflar oluşturabilir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **EKİM** | **4.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | * Yazdığı metinlerde birbiriyle ilişkili paragraflar oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **EKİM** | **5.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | * Yazılarında betimleyici, öyküleyici, açıklayıcı veya tartışmacı paragraflar kullanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır.  “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **EKİM** | **6.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Yazma öncesi hazırlık çalışmaları yapar. * Konu seçimini yapar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **EKİM-KASIM** | **7.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulamaBeceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Yazının amacını ve hedef kitlesini belirler. * Yazının amacını ve hedef kitlesini belirler. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak OluşturmaÖz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Cumhuriyet Bayramı** |
| **KASIM** | **8.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Metin türünü belirler. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Atatürk Haftası** |
| **KASIM** | **9.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Yazısında kullanabileceği düşünceleri, bilgileri ve olayları çeşitli tekniklerle (kavram ağı oluşturma, beyin fırtınası, tartışma, yazılı, sözlü ve görsel kaynaklardan yararlanma)ortaya çıkarır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Atatürk Haftası** |
| **KASIM** | **10.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * 2. Yazacağı metni planlar. * Konuyu sınırlandırır. * 2. Yazacağı metni planlar. * Konuyu sınırlandırır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak OluşturmaÖz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Öğretmenler Günü**  **1.YAZILI SINAV** |
| **KASIM-ARALIK** | **11.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Metinde yer vereceği ana düşünceyi, yardımcı düşünceleri belirler. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **ARALIK** | **12.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Metinde yer vereceği bilgileri ve olayları sıraya koyar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Dünya Engelliler Günü** |
| **ARALIK** | **13.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Metne uygun bir başlık tasarlar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **ARALIK** | **14.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Planladığı metnin taslağını oluşturur. * Düşünceleri, bilgileri veya olayları düzenleyerek yazıya döker. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **ARALIK** | **15.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Yazısını düşünceyi geliştirme yollarını (tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, sayısal verilerden yararlanma, açıklama, benzetme, karşılaştırma, soru sorma vb.) kullanarak detaylandırır, geliştirir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **ARALIK-OCAK** | **16.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Olaya dayalı metinlerde betimlemeler yapar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **2.YAZILI SINAV** |
| **OCAK** | **17.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Olaya dayalı metinlerde karşılıklı konuşmalara ve iç konuşmalara yer verir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **OCAK** | **18.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Daha önce belirlediği başlığın metnin taslak hâliyle uyumunu gözden geçirir | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| **ŞUBAT** | **19.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Metni içerik ve biçim yönünden gözden geçirir ve düzenler. * Yazısını içerik (başlık, kelime tercihleri, anlatım bozuklukları, paragraflar arası ilişkiler, metin bütünlüğü, akıcılık, üslup vb.) açısından değerlendirir ve düzeltir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| **ŞUBAT** | **20.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Yazısını biçim (sayfa düzeni, yazım, noktalama, okunaklılık vb.) açısından değerlendirir ve düzeltir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **ŞUBAT** | **21.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır. * Yazdıklarını öğretmeni, arkadaşları, aile bireyleri ve uzak çevredeki insanlarla paylaşır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **ŞUBAT-MART** | **22.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Yazdıklarını okuma, panoda sergileme, elektronik ortamlar(sosyal ağlar, bloglar, web sayfası), basılı olarak yayımlama (dergi, gazete, kitap vb.) gibi yolları kullanarak başkalarıyla paylaşır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **MART** | **23.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Bilgi vermeye dayalı metin yapılarını (tanımlamaya dayalı, listelemeye dayalı; kronolojik sıralama, sebep sonuç ve problem-çözüm ilişkisine dayalı metinler) oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **MART** | **24.HAFTA** | **2 SAAT** | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | * Öykülemeye dayalı metin yapısını ve türlerini (masal, hikâye, fabl, kısa oyun metni oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **MART** | **25.HAFTA** | **2 SAAT** | BECERİ 3: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | * Düzeyine uygun deneme metinleri oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Şehitler Günü** |
| **MART** | **26.HAFTA** | **2 SAAT** | BECERİ 3: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | * Tartışmaya dayalı metin oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma  **1.YAZILI SINAV** |
| **NİSAN** | **27.HAFTA** | **2 SAAT** | BECERİ 3: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | * Günlük yaşamda gereksinim duyabileceği metinleri (dilekçe, özgeçmiş, özet, tutanak, davetiye, duyuru, afiş, poster, mektup, e-posta, forumlarda görüş, günlük – blog, reklam metni)oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **NİSAN** | **28.HAFTA** | **2 SAAT** | BECERİ 3: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | * Farklı kaynaklardan edindiği bilgileri karşılaştırır, sentezleyerek kendi cümleleriyle ifade eder. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **NİSAN** | **29.HAFTA** | **2 SAAT** | BECERİ 4: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | * Hazırlayacağı rapora ilişkin kaynakların ve bilgilerin doğruluğunu sorgular. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **NİSAN** | **30.HAFTA** | **2 SAAT** | BECERİ 4: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | * Alıntı yaptığı kaynakları metin içinde ve dışında gösterir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **NİSAN-MAYIS** | **31.HAFTA** | **2 SAAT** | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | * Elektronik ortamda, özellikle interneti kullanarak, çeşitli metinler üretir, metinleri içerik ve biçim açısından düzenler | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| **MAYIS** | **32.HAFTA** | **2 SAAT** | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | * Metinleri içerik ve biçim açısından düzenler | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **MAYIS** | **33.HAFTA** | **2 SAAT** | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | * Oluşturduğu metinleri görsel ve işitsel materyallerle zenginleştirir, görsel materyalleri metinle zenginleştirir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **MAYIS** | **34.HAFTA** | **2 SAAT** | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | * Oluşturduğu metinleri görsel materyalleri metinle zenginleştirir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma  **2.YAZILI SINAV** |
| **MAYIS-HAZİRAN** | **35.HAFTA** | **2 SAAT** | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | * Elektronik ortamlarda paylaştığı yazılı ve görsel içeriğin sorumluluğunu alır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma |
| **HAZİRAN** | **36.HAFTA** | **2 SAAT** | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | **GENEL DEĞERLENDİRME** | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. araç ve gereçler. | Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Ürün dosyası, Yazmaya Hazırlık, Planlama, Taslak Oluşturma **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**

**Türkçe Öğretmeni**

**17.09.2018**

**UYGUNDUR**

**Okul Müdürü**