**ANLAM BAKIMINDAN SÖZCÜKLER**

1) Gerçek (Temel) Anlam

2) Mecaz Anlam

3) Terim Anlam

4) Somut Anlam

5) Soyut Anlam

6) Dolaylama

**1) GERÇEK (TEMEL) ANLAM**

Söylendiği zaman zihnimizde oluşturduğu ilk anlama, temel anlamına **gerçek anlam** denir. Sözcüğün günlük hayatta en çok kullanılan anlamıdır.

**ÖRNEK:**

“Sıcak” sözcüğünün aklımıza gelen ilk anlamı; ısısı yüksek olandır.

Kışın bu sokağın çeşmelerinden **sıcak** sular akardı. (Gerçek Anlam)

“İnce” sözcüğünün aklımıza gelen ilk anlamı; dar olan, kalınlığı az olandır. Masanın üzerinde **ince** bir örtü vardı.

“Ayak” sözcüğünün aklımıza gelen ilk anlamı; vücudumuzun yürümemizi, koşmamızı sağlayan bölümüdür.

Bahçede top oynarken **ayağını** incitti. ( Gerçek Anlam)

Çocuk ağ**ır** çantayı zor taşıyordu. ( Gerçek Anlam) [](http://www.okulakademi.com/)

Kapının kilidini kaybettim. (Gerçek Anlam)

Kütüphaneden **ödünç** kitap aldım. (Gerçek Anlam)

Terliyken **soğuk** su içtiği için hasta oldu. (Gerçek Anlam)

**2) MECAZ ANLAM**

Sözcüğünün gerçek anlamından uzaklaşarak kazanmış olduğu yeni anlama **mecaz anlam** denir. Sözcük, sözlükteki ilk anlamı dışındaki anlamlarıyla mecaz anlam oluşturur.

**ÖRNEK:**

Uçağı kaçırınca biletler **yandı**. (Geçerliliğini yitirdi anlamında olduğu için Mecaz Anlam)

Otobüste yaşlı amcaya yer vermen **ince** bir davranıştı. (Nazik anlamında kullanıldığı için Mecaz Anlam)

Sokaktan iki **el** silah sesi geldi. (kere, defa anlamında olduğu için Mecaz Anlam)

Beni **kırmana** değdi mi gerçekten? (Üzmek anlamında kullanıldığı için Mecaz Anlam) Ahmet, yine **karanlık** işler peşinde geziyor. (Gizli saklı yasal olmayan anlamında kullanıldığı için Mecaz Anlam )

**UYARI**: İnsan veya başka bir varlığa ait bir özellik diğer varlıklara verilirse buna yan anlam denir. Her ne kadar EBA’ da güncellenmemiş olsa da değişen müfredatla beraber yan anlamlı sözcükleri, mecaz anlamlı kabul ediyoruz.

Kapının **kolu** bozuldu. (Mecaz Anlam)

Öğretmen masanın **gözünde** kalemi unuttu. (Mecaz Anlam)

Ayakkabının **burnu** açıldı (Mecaz Anlam)

**3) TERİM ANLAM**

Bilim, sanat, veya benzeri herhangi bir alanla ilgili özel bir kavramı ifade eden sözcüklere **terim anlamlı sözcükler** denir.

**ÖRNEK:**

**Matematik** : üçgen, denklem, kesir... **Fen Bil**. : hücre, oksijen, kuvvet

**Türkçe** : yüklem, virgül, sıfat... **Coğrafya** : dağ, enlem, ekvator...

**Edebiyat** : Roman, uyak, dize... **Futbol** : ofsayt, penaltı, taç...

**Müzik** : Nota, porte, sol anahtarı... **Tiyatro** : Perde, sufle, sahne...

**4) SOMUT ANLAM**

Dilimizde bazı sözcükler beş duyumuzun (görme, dokunma, işitme, koklama, tatma) **“herhangi birisi ile”** algılanabilen varlıkları karşılar. Böyle sözcüklere **somut anlamlı sözcükler** denir.

**ÖRNEK:**

Zeynep kitap okuyor. (Somut Anlam) ,

**Ağaç** yaş iken eğilir. (Somut Anlam)

Çeşmeden su içtim. ( Somut Anlam)

**5) SOYUT ANLAM**

Türkçe sözcüklerin bazısı beş duyumuzun “herhangi birisi ile” algılayamadığımız varlıkları karşılar. Böyle sözcüklere **soyut anlamlı sözcükler** denir. Bunların varlığını aklımız ve hislerimizle algılayabiliriz.

**ÖRNEK:**

rüya, sevgi, neşe, hüzün, korku, iyilik, şüphe, cesaret, güzellik, barış ...

**UYARI**:

Bazı somut anlamlı kelimeler kullanıldıkları cümleye göre soyut; soyut anlamlılar da somut anlam kazanabilirler.

“Yol” sözcüğü somut olduğu halde;

Bu işi yapmanın bir yolu olmalı. Örneğinde soyut anlam taşır.

“Sevgi” sözcüğü soyut olduğu halde;

Sevgi en sevdiğim arkadaşımdır. Örneğinde somut anlam kazanmıştır.

6) DOLAYLAMA

Bir sözcükle anlatılabilecek bir kavramın birden fazla sözcükle anlatılmasına **dolaylama** denir.

**Ulu önder** dünyaca sevilen bir kişiydi. (ATATÜRK)

Bu korkunç ses **ormanlar kralına** ait olmalı. (aslan)

Bu sene **bacasız sanayi** ülkemize çok para kazandırdı. (turizm)

Atatürk’ün hayatı **beyaz perdeye** aktarıldı. (sinema)

**Kara elmas** Zonguldak’ın geçim kapısıdır.

**Yavru vatanda** askerliğini yaptı. (Kıbrıs)

Bizim takım yeni bir **file bekçisi** aldı. (kaleci)



[www.okulakademi.com](http://www.okulakademi.com/)