**.................. ORTAOKULU**

# **2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5/B SINIFI**

# **II. DÖNEM VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ**: 17/02/2018

**TOPLANTI SAATİ** : 11.00

**TOPLANTI YERİ** : 5B Sınıfı

5B Sınıfı 2. Dönem 1. Veli Toplantısı 17/02/2018 tarihinde Sınıf Rehber Öğretmeni ............. başkanlığında 23 velisinin katılımıyla saat 11.00’de 5B sınıfında aşağıdaki gündem maddeleri ile yapıldı ve aşağıdaki kararlar alındı.

**GÜNDEM MADDELERİ**

1.   Saygı duruşu ve İstiklal Marşı  
2.   Açılış ve yoklama  
3.   Öğrencilerin kılık-kıyafetlerinin ve temizliklerinin görüşülmesi  
4.   Öğrencilerin devam-devamsızlıklarının görüşülmesi  
5.   Öğrencilerin başarı durumlarının görüşülmesi sınıf başarısının gidişatı  
6.   Okuma alışkanlığı ve kütüphane kullanımı

7. Dynet kullanımı hakkında bilgi verme

8. Temenniler   
 9. Teşekkür konuşması ve kapanış  
 10.   Velilerle birebir konuşmalar.

**MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1**-Saygı duruşu ve akabinde İstiklal Marşı okuması ile toplantıya başlanmıştır.

**2**- Sınıf rehber öğretmeni ............. veli toplantısının açılışını yaptı. Toplantıya 23 öğrenci velisinin iştirak ettiği görüldü. Gelmeyen öğrenci velileriyle daha sonra görüşülmesine karar verildi.

**3**- Sınıf rehber öğretmeni ............., okuldaki kurulu bir düzen olduğu ve bu düzenin devam etmesi için kılık kıyafetlere dikkat edilmesi gerektiğini dile getirdi. Serbest kıyafetle çocukları okula göndermemeye özen göstermeleri ve aksi olduğu durumda idare veya sınıf öğretmeni bilgilendirilmesi gerektiği hususunda velilere bilgi verildi.

**4**-Sınıf bazında ilk dönem devamsızlığı olan iki öğrenci velisi ikinci dönemde aynı durumun yaşanmaması için yapılması gerekenler konuşuldu. Sabah saatlerinde öğrencilerimizin derslere geç kalmaması için veliler dikkat etmesi konusunda karar alındı.

**5**- Okula velilerimizin zamanının müsaitliği ölçüsünde belirli periyotlarla okula gelmesi sınıf öğretmeni ile görüşmesi gerektiği velilere anlatıldı. 2. Dönemden itibaren tüm derslerden en fazla iki sınav yapılacağı dile getirildi. Ders içi performans notlarının ortalamaya katkısı azaldığı sınav notalarının başarıya katkısı arttığı dile getirildi. ........... adlı velimiz, öğrencisinin matematik dersinde başarısının çok düşük olduğunu ve öğretmeninin ........ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün gönderdiği seminerlerden dolayı derslere girmediğini ifade etti. Diğer velilerimiz konu hakkında velimiz ile aynı fikirde olmadıklarını dile getirdiler. Hocamızın görevli olduğu saatlerde derslerin boş geçmediği takviye edildiği ifade edildi.

**6**- Kitap okumanın zihni geliştirdiği, yorum gücünü arttırdığı, konuşmayı akıcı hale getirdiği, hayal gücünü zenginleştirdiği ifade edildi. Kütüphaneden yeteri kadar kitap olduğu kitaplığın daha da genişletilmesi konusunda velilerle hemfikir olundu. Sınıf rehber öğretmeni kitap okumada çocuğumuza biz de örnek olmalıyız dedi. Öğrencilerimizin daha fazla kütüphanemizden faydalanmaları için aylık ödüllendirmeler yapılarak öğrencilerimizi kütüphanemizden kitap okumaya yönlendirmeye teşvik edilmesi gerektiği dile getirildi.

**7**- Dynet sisteminin daha aktif kullanılması için veliler bilgilendirildi. Broşür dağıtıldı. Öğrencilerimizin evde kendi bilgisayarlarından sisteme şifreleriyle giriş yaparak etkinlikleri yapabilecekleri ifade edildi. Aylık en fazla sistemi kullanan öğrenciler idare tarafından ödüllendirileceği velilere bildirildi.

**8**- Son olarak 5. sınıfta yapılan ve yapılacak çalışmalarla ilgili velilere genel bilgiler verdi ve velisi gelen öğrenciler hakkında tek tek yorumlarda bulundu. Rehber Öğretmen ............ iyi dilek ve temennileri ile toplantıyı bitirdi.

....................

Sınıf Rehber Öğretmeni

UYGUNDUR

...........

Okul Müdürü